

Matthias-Claudius-Schule Bochum
private evangelische Bekenntnisgrundschule -
Ersatzschule¹

Zeugnis Klasse 3 (1. Halbjahr)

für: Max Mustermann

geb. am: 01.01.2009

Klasse: 3c

Schuljahr: 2017/18

Lieber Max,

schön, dass du bei uns in der Schmetterlingsklasse bist.

| Arbeitsverhalten | in hohem Maße erfüllt | weitgehend erfüllt | mit Einschränkung erfüllt | noch nicht erfüllt |
|--|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| ...beteiligt sich aktiv und zielgerichtet am Unterricht | | | | |
| ...zeigt sich anstrengungsbereit | | | | |
| ...arbeitet selbstständig | | | | |
| ...arbeitet über einen längeren Zeitraum aufmerksam | | | | |
| ...arbeitet in einem angemessenen Tempo | | | | |
| ...bearbeitet schriftliche Aufgaben sorgfältig und vollständig | | | | |
| ...hat die Materialien dabei und achtet auf Ordnung | | | | |
| Ergänzende Hinweise: | | | | |

| Sozialverhalten | in hohem Maße erfüllt | weitgehend erfüllt | mit Einschränkung erfüllt | noch nicht erfüllt |
|---|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| ...respektiert andere und begegnet ihnen rücksichtsvoll | | | | |
| ...hält sich an die vereinbarten Regeln und Absprachen | | | | |
| ...ist hilfsbereit und übernimmt Verantwortung | | | | |
| ...arbeitet kooperativ und produktiv mit anderen Kindern zusammen | | | | |
| ...löst Konflikte mit anderen Kindern auf friedliche Art | | | | |
| Ergänzende Hinweise: | | | | |

| Deutsch | in hohem Maße erfüllt | weitgehend erfüllt | mit Einschränkung erfüllt | noch nicht erfüllt |
|--|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch | | | | |
| ...hält vereinbarte Gesprächsregeln ein | | | | |
| ...bringt eigene Ideen ein und bezieht sich auf die Beiträge anderer | | | | |
| ...erzählt verständlich mit einem differenzierten Wortschatz und äußert sich grammatisch richtig | | | | |
| ...entwickelt Schreibideen und hält vereinbarte Schreibkriterien ein | | | | |
| ...überarbeitet eigene Texte in Bezug auf sprachliche Mittel | | | | |
| Lesen – Umgang mit Texten und Medien | | | | |
| ...liest bekannte Texte flüssig und fehlerfrei vor | | | | |
| ...liest unbekannte Texte flüssig und fehlerfrei vor | | | | |
| ...entnimmt Texten Informationen und gibt diese wieder | | | | |
| ...trägt Texte sinngestaltend vor | | | | |
| ...formuliert eigene Gedanken zu Texten und setzt sich kreativ mit ihnen auseinander | | | | |
| Rechtschreiben | | | | |
| ...schreibt flüssig in einer gut lesbaren Handschrift | | | | |
| ...schreibt Texte fehlerfrei ab | | | | |
| ...wendet gelernte Rechtschreibregeln bei eigenen Texten an | | | | |
| ...korrigiert selbstständig Fehler in eigenen Texten | | | | |
| ...nutzt Nachschlaghilfen | | | | |
| Ergänzende Hinweise: | | | | |

| Englisch | in hohem Maße erfüllt | weitgehend erfüllt | mit Einschränkung erfüllt | noch nicht erfüllt |
|---|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| ...beteiligt sich aktiv und sachbezogen am Unterricht | | | | |
| ...verstehet gehörte Wörter und Sätze | | | | |
| ...spricht Wörter und Redewendungen korrekt aus | | | | |
| ...wendet geübte Wörter und Sätze selbstständig an und versteht sie | | | | |
| ...erkennt Wörter und Sätze wieder und liest sie flüssig vor | | | | |
| ...schreibt eigene Sätze mit Hilfe von vorgegebenen Bausteinen | | | | |
| Ergänzende Hinweise: | | | | |

| Sachunterricht | in hohem Maße erfüllt | weitgehend erfüllt | mit Einschränkung erfüllt | noch nicht erfüllt |
|--|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| ...zeigt Interesse an sachunterrichtlichen Themen und bringt sich ein | | | | |
| ...bringt eigenes Vorwissen mit ein | | | | |
| ...sammelt sachbezogene Informationen mit Hilfe unterschiedlicher Medien | | | | |
| ...kann Versuche nach Anleitung durchführen, beobachten und auswerten | | | | |
| ...erstellt Arbeitsergebnisse vollständig und übersichtlich | | | | |
| ...gibt Sachinformationen zusammenhängend und detailliert wieder | | | | |
| Ergänzende Hinweise: | | | | |

für: Max Mustermann

geb. am: 01.01.2009

| Mathematik | in hohem Maße erfüllt | weitgehend erfüllt | mit Einschränkung erfüllt | noch nicht erfüllt |
|---|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| Prozessbezogene Kompetenzen | | | | |
| ...bearbeitet Aufgaben problemlösend und kreativ | | | | |
| ...äußert und überprüft Vermutungen und begründet Zusammenhänge | | | | |
| ...stellt den eigenen Lösungsweg dar | | | | |
| Zahlen und Operationen | | | | |
| ...orientiert sich im Zahlenraum bis 1000 | | | | |
| ...löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 | | | | |
| ...löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 | | | | |
| ...löst Multiplikationsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 | | | | |
| ...löst Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 | | | | |
| ...nutzt Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen | | | | |
| ...löst Kopfrechenaufgaben sicher und zügig | | | | |
| Raum und Form | | | | |
| ...erkennt und benennt Eigenschaften von Formen und Körpern | | | | |
| ...bearbeitet geometrische Aufgabenstellungen sachgerecht | | | | |
| Größen und Messen | | | | |
| ...vergleicht, ordnet und rechnet mit Größen (Geld, Gewichte, Zeit, Längen) | | | | |
| ...erschließt und löst Sachaufgaben | | | | |
| Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten | | | | |
| ...kann Tabellen, Schaubilder und Diagramme erstellen und auswerten | | | | |
| ...löst kombinatorische Aufgabenstellungen | | | | |
| Ergänzende Hinweise: | | | | |

| Religion | in hohem Maße erfüllt | weitgehend erfüllt | mit Einschränkung erfüllt | noch nicht erfüllt |
|---|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| ...beteiligt sich aktiv am Unterricht | | | | |
| ...drückt Gedanken und Erfahrungen zu Religion und Glauben aus | | | | |
| ...erfasst Aussagen von Geschichten und Bildern und stellt einen Bezug zur Lebenswirklichkeit her | | | | |
| ...versetzt sich in Situationen hinein und kann Gefühle nachvollziehen | | | | |
| ...setzt Inhalte gestaltend um | | | | |
| Ergänzende Hinweise: | | | | |

| Kunst | in hohem Maße erfüllt | weitgehend erfüllt | mit Einschränkung erfüllt | noch nicht erfüllt |
|--|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| ...zeigt Offenheit und Experimentierfreude gegenüber künstlerischen Verfahren, Techniken und Materialien | | | | |
| ...hält die vereinbarten Gestaltungskriterien ein | | | | |
| ...geht sachgerecht und sorgfältig mit Materialien und Werkzeugen um | | | | |
| ...entwickelt eigene Ideen und setzt diese ausdrucksstark um | | | | |
| ...äußert sich angemessen zu Bildern und Werkstücken und präsentiert Arbeitsergebnisse sachgerecht | | | | |
| Ergänzende Hinweise: | | | | |

| Musik | in hohem Maße erfüllt | weitgehend erfüllt | mit Einschränkung erfüllt | noch nicht erfüllt |
|--|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| ...beteiligt sich aktiv und sachbezogen am Unterricht | | | | |
| ...begleitet Lieder und Musikstücke sicher auf Rhythmusinstrumenten | | | | |
| ...setzt elementare Instrumente und die Stimme wirkungsvoll zur klanglichen Gestaltung ein | | | | |
| ...kann Musik unterscheiden und beschreiben | | | | |
| ...setzt Musik passend in Bewegung, Bilder und Zeichen um | | | | |
| Ergänzende Hinweise: | | | | |

| Sport / Schwimmen | in hohem Maße erfüllt | weitgehend erfüllt | mit Einschränkung erfüllt | noch nicht erfüllt |
|---|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| ...zeigt sich anstrengungsbereit und ausdauernd | | | | |
| ...orientiert sich sicher im und unter Wasser | | | | |
| ...beherrscht ausdauernd die grundlegenden Schwimmtechniken | | | | |
| ...setzt Bewegungsaufgaben geschickt und koordiniert um | | | | |
| ...erschließt und gestaltet Spielideen alleine und im Team | | | | |
| Ergänzende Hinweise: | | | | |

Weitere Hinweise:**Bemerkungen:**

Fehltage , davon unentschuldigt.

Konferenzbeschluss vom

Bochum, den _____
(Ort und Datum)

(Klassenlehrerinnen)

(Siegel)

(Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen: _____
(Erziehungsberechtigte²)

¹ amtliche Schulnummer: 189418

² siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Erziehungsberechtigten genügt

Hinweise zum Zeugnis

1. Rechtsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden.

Der Widerspruch ist bei der Schule (Matthias-Claudius Grundschule, Nevelstraße 3, 44795 Bochum) schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.